



ATIVIDADES NÍVEL II – 06.05

1º Atividade: Página 42- Natureza e Sociedade

- Oriente a criança a completar a atividade, o qual traz palavras a ser descoberta por ela. Por vezes, a criança ainda não sabe ler convencionalmente, porém já reconhece algumas letras e palavras. A proposição de leitura de texto feita para alunos antes mesmo de saberem ler de forma convencional é de grande expressão nas séries iniciais durante o processo de alfabetização, pois essas práticas desenvolvem estruturas fundamentais para o aprendizado das crianças.
- Neste caso, o aluno já tem algumas informações, primeiramente sabe que se trata de materiais usados em higiene bucal. Depois, a cada palavra, averigüe com a criança as letras e sílabas iniciais de cada palavra.
- Após ler os itens descritos na atividade, os alunos deverão pintar o nome dos objetos, como forma de fixação e registro daquilo que conseguiram ler, tornando seu esforço significativo. Depois, contarão quantos objetos pintaram e escreverão o numeral correspondente.

2º Atividade: Página 43- linguagem oral e escrita

- Para esta atividade, é proposto o jogo dos nomes.
- Nesse jogo cada pessoa deve receber uma cartela com seu nome. Uma pessoa sorteia as letras que estarão em papéis ou letras de E.V.A, a pessoa que sorteou a letra lê em voz alta e mostra para os jogadores, ganha quem marcar todas as letras do seu nome primeiro.
- Para realização da atividade, solicite aos alunos que circulem as letras que se repetem no nome da professora Adriana e avalie se ela sabe nomeá-las. Eles também deverão recortar as letras do próprio nome, digitadas no teclado, ou também podem utilizar as letras da cartela do jogo realizado e montá-las no quadro. Depois, devem pintar as letras de seu nome no teclado e comparar, faça uma lista de nomes dos alunos da sua sala e veja se tem algum amigo cujo nome inicie igual ao seu e escreva na linha da apostila.
Nome dos alunos da sala para auxiliar a criança a fazer a lista: Carolina, João, Gabriel, Laura, Lorena, Lorenzo, Maria, Manuella e Mirela.