



## ATIVIDADES NÍVEL II– 08.05

### **1º Atividade: Página 48 - linguagem Oral e escrita.**

- Música para os pequenos é um processo inicial de descobertas e aprendizagem da linguagem musical e suas características, vivenciadas no cotidiano. De acordo com o RCNEI, sua presença na Educação Infantil se justifica na medida em que é uma das formas importantes de expressão humana. A música é expressa por meio de conexões de som, silêncios, afetos, leituras, vibração e sensações. São formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, promovendo interação e comunicação social.
- Peça para a criança assistir os vídeos da música O TREM MALUCO sugeridos pela professora Rose, no link exposto no calendário e pergunte qual ela gostou mais. É importante fazer com que as crianças sintam a pulsação da música para que ela tenha a sensação que o trem está cada vez mais rápido ou mais lento.
- Para preencher a atividade, o aluno verificará, inicialmente, duas palavras que aparecem na canção e que têm uma sonorização parecida, com as quais trabalharemos a leitura. O grafema e o fonema serão aqui mais uma vez solicitados ao aluno, como em atividades anteriores. A mediação do adulto se faz necessária. Permita que os alunos construam sozinhos qual das palavras é REBOLA e qual é BOLA. Explore com eles estas duas palavras e mostre como por meio de uma palavra podemos formar outra. Para procurar no texto as palavras REBOLA e BOLA, o aluno deverá obter alguns conhecimentos que você, familiar, irá observar e auxiliá-lo a explorar e descobrir: As palavras tem início, meio e fim (começa com R – REBOLA, porém se após o R não vir o E, não é REBOLA, e assim por diante). Peça que escolha duas cores para pintar as palavras BOLA e REBOLA. Depois, deverá contar quantas vezes aparece cada uma no texto e colocar a quantidade de cada uma no quadrado que representa cada palavra. Estas percepções vão se construindo quando se aumenta o contato do aluno com o ambiente letrado. E, por fim, o aluno irá circular a sílaba diferente nas palavras BOLA e REBOLA, que estão em destaque.

## **2º Atividade: Caderno de Linguagem**

- Nessa atividade, a criança vai explorar a palavra BOLA, e a palavra BOTA. Dessa vez ela vai substituir as letras indicadas, formando outras sílabas, questione a criança sobre as sílabas que se formaram exemplo: se o B com O forma BO, o B com E forma?. Se BO com LA forma BOLA BE com LA forma?

## **3º Atividade: Página 83 Inglês.**

Usando a expressão I Like (eu gosto), a criança deve pintar somente as figuras que ela gosta. Utilize as cores: red, green, blue, pink, orange e purple.